



## Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o Zdrowiu
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/jednolite magisterskie)</i>	II Stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. n.med. Tomasz Kryczka
<b>Koordinator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	mgr piel. Kajetan Gawarecki <a href="mailto:k.gawarecki@wum.edu.pl">k.gawarecki@wum.edu.pl</a>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	mgr piel. Kajetan Gawarecki <a href="mailto:k.gawarecki@wum.edu.pl">k.gawarecki@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr n. o zdr. Grażyna Wójcik mgr piel. Kajetan Gawarecki

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I Semestr I	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		30	2
seminarium (S)		5	1
ćwiczenia (C)		0	
e-learning (e-L)		0	
zajęcia praktyczne (ZP)		0	
praktyka zawodowa (PZ)		0	
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		40	
Razem		75	3

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
	Zapoznanie ze standardami funkcjonowania zawodu pielęgniarki w UE i na świecie
	Zapoznanie studentów z dorobkiem i rolą kluczowych organizacji międzynarodowych działających w obszarze pielęgniarstwa
	Wyposażenie w umiejętności korzystania z narzędzi i źródeł naukowych niezbędnych dla rozwoju praktyki w Polsce
<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
C.W.9	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W.10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W.11	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;
C.W.12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
C.W.13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
<b>5. Zajęcia</b>	

Forma zajęć ćwiczenia	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład -kont.	<b>Rozwój pielęgniarstwa na świecie.</b> Główne kierunki rozwoju praktyki pielęgniarstwa w różnych obszarach świata. Rozwój polskiej szkoły pielęgniarstwa. Liderzy pielęgniarstwa w Polsce i na świecie. .	CW9, CW11
Wykład PlatformaMT	<b>Organizacje międzynarodowe.</b> Priorytety polityki zdrowotnej na poziomie międzynarodowym, w świetle kluczowych dokumentów WHO oraz Wspólnoty Europejskiej. Priorytety zdrowia publicznego	CW12. CW13
Wykład PlatformaMT	<b>Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa.</b> Poziomy kompetencji i uprawnień pielęgniarki zaawansowanej praktyki oraz umocowanie zaawansowanej praktyki różnych systemach ochrony zdrowia na świecie.	CW11
Wykład PlatformaMT	<b>Systemy zdrowia na świecie.</b> Historyczne i obecnie spotykane systemy ochrony zdrowia na świecie, porównanie modeli.	CW11
Wykład PlatformaMT	<b>Międzynarodowe klasyfikacje.</b> Międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa: ICNP, NANDA, NIC; Rola i znaczenie jednolitych słowników i klasyfikacji w rozwoju badań i praktyki zawodowej. Systemy klasyfikacji ICD-10, ICD-9. Rozwój badań naukowych w pielęgniarstwie.	CW11

Wykład	<b>Polityka zdrowotna Unii Europejskiej.</b> Zasady dostępu obywateli UE do świadczeń zdrowotnych, prawa i bezpieczeństwo pacjentów, zasady rejestracji wyrobów i produktów leczniczych, zasada swobodnego przepływu osób i usług. Dyrektywa transgraniczna i jej implikacje dla zawodu pielęgniarki.	CW12
Wykład	<b>Systemy uznawania kwalifikacji zawodowych w UE.</b> Ogólny i automatyczny system uznawania kwalifikacji. Rejestracja zawodowa i wykonywanie zawodu pielęgniarki w krajach UE. Krótkotrwałe i doraźne wykonywanie zawodu pielęgniarki w innych krajach UE. Funkcjonowanie zawodu pielęgniarki w wybranych krajach Europy.	CW10
	Pielęgniarstwo międzynarodowe. Migracje ludności, migracje pielęgniarek i implikacje.	
Seminarium	Paradygmat pielęgniarstwa w ujęciu globalnym. Historyczne uwarunkowania współczesnego pielęgniarstwa. Niedobór pielęgniarek i przeciążenie pracą jako zjawisko globalne. nierówności w dostępie do opieki pielęgniarskiej w różnych regionach świata. Migracja pielęgniarek, główne kierunki i implikacje międzynarodowe. Współpraca między międzynarodowymi a krajowymi organizacjami pielęgniarskimi – dyskusja Praktyczne aspekty organizacji opieki pielęgniarskiej w wybranych krajach świata. Pielęgniarstwo międzynarodowe.	CW10 , CW11

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Kilańska D.(red): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, Warszawa, PZWL 2016.
2. Majda A: Pielęgniarstwo Transkulturowe, Warszawa, PZWL,2016
3. Wrońska I., Krajewska-Kułak E.(red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Lublin, Czelej 2007.

1. Wrońska I. (red.): Uniwersyteckie kształcenie pielęgniarek. Z doświadczeń polsko-szwedzkich. Lublin AM 1998.
2. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, (Dz..U z 2014 poz.1435)
3. Tuning Educational Structure in Europe. Bruksela 2003.
4. Piśmiennictwo pielęgniarskie naukowe – jako materiały źródłowe dla pracy grupowej.

### 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W.9-13	Test zaliczeniowy - egzamin pisemny, pytania jednokrotnego wyboru Obecność na seminarium Przygotowanie merytoryczne i aktywny udział w seminarium	Próg zaliczenia 60 % punktów 100 % obecności na seminarium Pozytywna ocena aktywności

8. **INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Strona internetowa Zakładu: [www.zps.wum.edu.pl](http://www.zps.wum.edu.pl)