



## Podstawowa Opieka Zdrowotna

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauk o zdrowiu
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Egzamin
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. n. med. Tomasz Kryczka
<b>Koordinator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. o zdr. Mariola Pietrzak <a href="mailto:mariola.pietrzak@wum.edu.pl">mariola.pietrzak@wum.edu.pl</a>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. o zdr. Mariola Pietrzak <a href="mailto:mariola.pietrzak@wum.edu.pl">mariola.pietrzak@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<p>dr hab. n. med. Tomasz Kryczka  dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz  dr n. o zdr. Mariola Pietrzak  dr n. o zdr. Beata Dzedzic  dr n. o zdr. Anna Idzik  mgr Barbara Knoff  dr n. o zdr. Ewa Kobos  dr n. o zdr. Anna Leńczuk-Gruba  dr n. o zdr. Grażyna Wójcik  Mgr Paulina Pergol-Metko  mgr Anna Sadkowska  mgr Alicja Kunikowska  mgr Anna Jackiewicz  mgr Marzenna Romańska  mgr Katarzyna Januszewska  mgr Bańkowska Iwona  mgr Angelika Szuba  mgr Karolina Sosnowska  piel. Grażyna Prasek  piel. Anna Wojciechowska  piel. Danuta Mioduszevska-Sidor  piel. Barbara Szymańska  mgr Małgorzata Wronikowska  piel. Gabriela Ziemska  piel. Wiesława Szaszkiwicz  mgr Ewa Bojsza  piel. Agata Gałkowska  mgr Małgorzata Cieślak  piel. Agnieszka Sawicka  piel. Maria Wójcik  lic. Zofia Potocka  piel. Danuta Zagaja  piel. Elżbieta Deryj  piel. Marzenna Samuś  piel. Bożenna Maciążek  piel. Jadwiga Śliwowska  piel. Słowińska Beata</p>

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów		Liczba punktów ECTS	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	1,0
seminarium (S)		10	0,5
ćwiczenia ©		0	
e-learning (e-L)		(W)	
zajęcia praktyczne (ZP)		120	4
praktyka zawodowa (PZ)		160	6
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć (w tym prezentacja na seminarium) i zaliczenia		35	0,6

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Poznanie zasad udzielania świadczeń gwarantowanych pacjentom Podstawowej Opieki Zdrowotnej.
C2	Doskonalenie praktycznych umiejętności pielęgniarskich niezbędnych na stanowisku pielęgniarki w POZ.
C3	Kształtowanie umiejętności diagnozowania i wstępnego postępowania w wybranych stanach nagłych
C4	Poznanie zasad stosowania profilaktyki oraz promocji zdrowia realizowanej w placówkach POZ.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b> <i>(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)</i>	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia)</i>	Efekty w zakresie

Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	
-----------------------------------	--

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

C.W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
C.W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;
C.W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
C.U2.	gromadzić informacje metodą: wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)**

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

--	--

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**


**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

--

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2	przestrzegania praw pacjenta;
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	<p><b>Wykład 1</b> Koncepcja POZ wg WHO. Organizacja POZ w wybranych krajach <b>(2h)</b> Zasady finansowania POZ w Polsce. Kontraktowanie świadczeń gwarantowanych w POZ <b>(1h, 15 min)</b> Osoba prowadząca: lekarz</p> <p><b>Wykład 2</b> Organizacja Podstawowej Opieki w Polsce. Świadczenia gwarantowane. Zakres świadczeń zdrowotnych realizowany przez lekarza, pielęgniarkę, położną POZ <b>(3 h, 15 min.)</b> Osoba prowadząca: lekarz</p> <p><b>Wykład 3</b> – Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce nad uczniem w szkole. Zadania pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych, społecznych i psychicznych dzieci i młodzieży w środowiska nauczania i wychowania. Badania przesiewowe realizowane przez pielęgniarkę środowiska nauczania i wychowania. Postępowanie w stanach nagłych występujących u uczniów <b>(3 h, 15 min).</b> Osoba prowadząca: pielęgniarka</p> <p><b>Wykład 4</b> - Organizacja Pomocy Społecznej w Polsce. Zasady współpracy Pomocy Społecznej z POZ. Profilaktyka przemocy w rodzinie i pomoc ofiarom przemocy w praktyce Podstawowej Opieki Zdrowotnej. Szczepienia w praktyce POZ <b>(3 h, 15 min).</b> Osoba prowadząca: pielęgniarka</p> <p><b>Wykład 5</b> – Jakość w POZ. <b>(1 h, 15 min)</b>. Postępowanie z pacjentem w najczęściej występujących chorobach przewlekłych – pacjent z choroby sercowo-naczyniowymi. <b>(2h)</b>. Osoba prowadząca: lekarz</p> <p><b>Wykład 6</b> -Pacjent przewlekle chory w praktyce POZ . Pacjent ze zdiagnozowaną cukrzycą typu 2, chorobami układu oddechowego i endokrynologicznymi <b>( 3 h,15 min.)</b>.</p>	<p>C.W19, C.W20</p> <p>C.W19, C..20</p> <p>C.W21</p> <p>C.W19, C.W20</p> <p>C.W19, C.W20</p> <p>C.W19, C.W20</p>

	Osoba prowadząca: lekarz	
Seminaria	<p><b>Seminarium 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja świadczeń zdrowotnych w oparciu o badanie Fizykalne <b>(3h)</b>.</li> <li>- Organizacja Medycyny Pracy w Polsce. <b>(2 h)</b>.</li> </ul> <p>Osoba prowadząca: lekarz</p> <p><b>Seminarium 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady ordynowania i przedłużania wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia oraz wystawiania na nie recept albo zleceń <b>(4 h)</b>.</li> <li>- Specyfika opieki nad pacjentem w wieku geriatrycznym w POZ <b>(1 h)</b>.</li> </ul> <p>Osoba prowadząca: pielęgniarka</p>	<p>C.W 19, C.U33.</p> <p>C.U34.</p> <p>C.W 19, C.U33.</p> <p>C.W 19,CU33</p>
Zajęcia praktyczne	<p><b>I semestr</b></p> <p><b>Studenci realizują zajęcia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w poradni POZ w gabinetach: zabiegowym, pobrań diagnostycznych, poradni D (gabinet szczepień i gabinet przygotowawczy), w środowisku zamieszkania pacjenta;</li> <li>• gabinecie opieki profilaktycznej nad uczniem w środowisku nauczania i wychowania.</li> </ul> <p><b>Zajęcia praktyczne 1</b> – Zakres kompetencji pielęgniarki POZ w ramach świadczeń gwarantowanych w POZ. Praca pielęgniarki POZ w oparciu o metodę procesu pielęgnowania. Diagnoza pielęgniarska- cechy diagnozy jednostki i rodziny. Organizowanie i planowanie pracy pielęgniarki na własnym stanowisku pracy.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne 2</b> Zasady przeprowadzania wybranych badań diagnostycznych w POZ (EKG, testy paskowe) oraz elementy badania fizykalnego u pacjenta POZ. Metody pracy pielęgniarki Podstawowej Opieki Zdrowotnej. Zakres opieki pielęgniarski POZ nad pacjentem z chorobami układu krążenia w ramach POZ (profilaktyka pierwotna i wtórna)- nadciśnienie tętnicze.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne 3</b> – Zakres świadczeń zdrowotnych realizowany w gabinecie zabiegowym przez pielęgniarkę POZ. Programy profilaktyczne realizowane w POZ przez pielęgniarkę POZ. Porada Pielęgniarki POZ. Samodzielne udzielanie świadczeń zdrowotnych pod kontrolą nauczyciela/opiekuna. Zakres opieki pielęgniarski POZ nad pacjentem z chorobami układu krążenia w ramach POZ (profilaktyka pierwotna i wtórna)- choroba niedokrwienna serca.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne 4</b> – Zakres świadczeń realizowany przez pielęgniarkę w gabinecie pobrań materiałów do badań laboratoryjnych. Organizowanie i planowanie pracy na stanowisku pracy.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne 5</b> – Zakres świadczeń zdrowotnych realizowanych przez pielęgniarkę w poradni D. Szczepienia ochronne. Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne 6</b> – Zakres świadczeń zdrowotnych i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowej – rodzinnej w miejscu zamieszkania, w tym rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta oraz planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem. Udzielanie przez studenta pod kontrolą nauczyciela/opiekuna praktyk w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w środowisku domowym pacjenta. Wydolność opiekuńczo-pielęgnacyjna rodziny.</p>	<p>C.U1.CU2, CU3,C.U4, C.U5 C.U33, C.U34</p> <p>C.U1.CU2, CU3,C.U4, C.U5 C.U33, C.U34</p> <p>C.U1.CU2, CU3,C.U4, C.U5 C.U33, C.U34</p> <p>C.U1.CU2, CU3,C.U4, C.U5 C.U33, C.U34</p> <p>C.U1.CU2, CU3,C.U4, C.U5 C.U33, C.U34</p>

	<p><b>Zajęcia praktyczne 7 - 10</b> – Opieka nad uczniem w środowisku szkolnym sprawowanej przez pielęgniarkę środowiska nauczania i wychowania, promowanie zdrowia i edukacja zdrowotna jednostki i grupy. Realizacja świadczeń gwarantowanych w środowisku wychowania i nauczania. Wykonywanie testów przesiewowych. Udzielanie doraźnej pomocy uczniom. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych, szkolnych i społecznych ucznia.</p> <p><b>II semestr</b> <b>Studenci realizują zajęcia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w poradni POZ w gabinetach: zabiegowym, pobrań diagnostycznych, poradni D (gabinet szczepień i gabinet przygotowawczy), w środowisku zamieszkania pacjenta;</li> <li>• Centrum Symulacji Medycznych.</li> </ul> <p><b>Zajęcia praktyczne 11 – 12</b> - Opieka pielęgniarki POZ nad pacjentem z cukrzycą typu 2 oraz profilaktyka pierwotna i wtórna w cukrzycy typu 2 w ramach POZ, przygotowanie pacjenta do samoopieki. Postępowanie w hipoglikemii oraz hiperglikemii.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne 13.</b>– Zapobieganie upadkom pacjenta w miejscu zamieszkania, jako element zarządzania bezpieczeństwem pacjenta. Opieka pielęgniarki POZ nad pacjentem z osteoporozą w ramach POZ, prewencja i edukacja zdrowotna, przygotowanie pacjenta do samoopieki.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne 14-</b> Zasady realizacji opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po udarze niedokrwiennym w środowisku domowym. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych oraz planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne 15</b> – Pacjent z OZW oraz hipoglikemią - postępowanie pielęgniarki POZ. Postępowanie wobec pacjenta z utratą przytomności. Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznych.</p>	<p>C.U1.CU2, CU3,C.U4, C.U5 C.U33, C.U34</p> <p>C.U1.CU2, CU3,C.U4, C.U5 C.U33, C.U34</p> <p>C.U1.CU2, CU3,C.U4, C.U5 C.U33, C.U34</p> <p>C.U1.CU2, CU3,C.U4, C.U5 C.U33, C.U34</p> <p>C.U33, C.U34</p>
<p><i>Praktyki zawodowe II rok</i></p>	<p>T1- rozpoznanie sytuacji zdrowotnej i społecznej podopiecznego oraz sytuacji rodziny na podstawie wywiadu, obserwacji i analizy dokumentacji, określenie problemów pielęgnacyjnych i zakresu interwencji pielęgnacyjnych.</p> <p>T2 – bierze udział w realizacji świadczeń gwarantowanych realizowanych przez pielęgniarkę POZ. Uczestniczy w wykonywaniu świadczeń leczniczych realizowanych wobec pacjenta POZ na zlecenie pisemne lekarza POZ.</p> <p>T3 - wykonywanie pomiarów tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, wzrostu, ciężaru ciała (określenie wskaźnika masy ciała-BMI), testów paskowych – dokonanie analizy otrzymanych wyników oraz wykonanie EKG pod nadzorem opiekuna praktyk.</p> <p>T4 – uczestniczy w realizacji świadczeń zdrowotnych wobec dziecka zdrowego w poradni D.</p> <p>T5 – zapoznaje się z realizacją wizyt patronażowych realizowanych wobec noworodka i niemowlęcia przez pielęgniarkę POZ. Uczestniczenie w realizacji programu szczepień.</p> <p>T6 – uczestniczy w prowadzeniu u dokumentacji medycznej pacjenta POZ.</p>	<p>C.U33, C.U34</p> <p>C.U33, C.U34</p> <p>C.U33, C.U34</p> <p>C.U33, C.U34</p> <p>C.U33, C.U34</p> <p>C.U33, C.U34</p>
<p><i>Praktyki zawodowe III rok</i></p>	<p>T1- realizacja świadczeń gwarantowanych w POZ w ramach praktyki pielęgniarki POZ.</p> <p>T2 – uczestnictwo w realizacji szczepień przeciwko grypie, WZW i tężcowi i in. u pacjenta dorosłego w POZ.</p> <p>T3 – rozpoznawania i ocena problemów zdrowotnych pacjenta w środowisku domowych w ramach realizacji świadczeń pielęgniarki POZ.</p>	<p>C.U33, C.U34</p> <p>C.U33, C.U34</p> <p>C.U33, C.U34</p>

	T4- uczestnictwo w realizacji opieki profilaktycznej w ramach poradni POZ	C.U33, C.U34
Samokształcenie	Przygotowanie prezentacji z zakresu problemów zdrowotnych uczniów w szkole zgodnie z Programem Promocji Zdrowia: Zdrowy Uczeń.	C.U33, C.U34

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. *Pielęgniarstwo w Podstawowej Opiece Zdrowotnej*. PZWL, Warszawa 2021
2. Kilańska D.: *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I*. Lublin 2010.
3. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.): *Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa*. PZWL, Warszawa 2019.
4. Brosowska B, Mielczarek-Pankiewicz E.: *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom II*. Lublin 2015.
5. Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A.: *Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów*. Termedia 2018.
6. Kózka M., Płaszewska – Żywko L: *Diagnozy i interwencje pielęgniarские*. PZWL, Warszawa 2021.
7. Kawczyńska – Butrym Z.: *Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość*. Lublin 2008.

### Uzupelniająca

#### Piśmiennictwo

1. Latkowski B, Lukas W.: *Medycyna rodzinna. Repetytorium*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2008.
2. Woynarowska B.: *Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2012.

#### Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej [Dz.U. 2017 poz. 2217]
2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych [Dz. U. 2004 Nr 210 poz. 2135]
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 września 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej [Dz.U. 2013 poz. 1248]
4. Zarządzenie Nr 177/2019/DSOZ Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia z dnia 30 grudnia 2019 r. w sprawie warunków zawarcia i realizacji umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej (z późniejszymi zmianami)
5. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U. 2004 nr 210 poz. 2135)
6. Ustawie z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz.U.2019 poz. 1078)
7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz.U. 2020 poz. 666).
8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 listopada 2019 r. w sprawie zakresu zadań lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i położnej podstawowej opieki zdrowotnej (Dz. U. 2019 poz.2335)

#### Strony internetowe:

<https://imid.med.pl/pl/do-pobrania>

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------



<p>CW 19, CW20, CW21, CU1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U33, C.U34</p>	<p>Egzamin Końcowy</p>	<p>Egzamin końcowy, ustny, składający się z 3 pytań, w tym 2 pytania teoretyczne, 1 pytanie na podstawie case study z opracowaniem przez studenta diagnoz i interwencji pielęgniarstwa.</p> <p>Aby przystąpić do egzaminu student powinien się wykazać się zaliczeniem wykładów, seminarium i zajęć praktycznych.</p> <p>Ocena z egzaminu oparta jest o kryteria oceniania. Kryteria oceniania odnoszą się do: stopnia rozwiązania zadania, trafności rozwiązania problemów, poprawności stosowania nazewnictwa medycznego oraz logicznego myślenia. (Szczegółowe kryteria dostępne na stronie Zakładu).</p>
<p>C.W 19, C.W20, C.W21</p>	<p>Wykłady</p>	<p>Zaliczenie wykładów oparte jest na uzyskaniu pozytywnej oceny z testowej pracy pisemnej składającej się z 20 pytań zamkniętych z 4 dystraktorami i jedną prawidłową odpowiedzią. Test przeprowadzany jest po zakończeniu wykładów i dostępny na platformie e-learningowej. (Zaliczenie testu: uzyskanie <math>\geq 60\%</math> poprawnych odpowiedzi)</p>
<p>C.W 19, C.W20, .CW21, C.U33, C.U 34</p>	<p>Seminarium</p>	<p>100% obecności na seminariach</p> <p>Zaliczenie na podstawie wykonanych ćwiczeń, zadań. (przedłużenie wyrobów medycznych zgodnie z kompetencjami pielęgniarki na podstawie studium przypadku). Ocena przeprowadzana jest na podstawie kryteriów oceniania dostępnych u prowadzących przedmiot.</p>
<p>C.U1, C.U2,C.U3 C.U4, C.U5, C.U33, C.U34, K1, K2,K3,K4,K5,K6,K7</p>	<p>Zajęcia praktyczne</p>	<p>100% obecność na zajęciach praktycznych. Aktywność na zajęciach praktycznych. Porównywanie procedur zawodowych z wzorcem (standardem, algorytmem). Prawidłowa analiza dokumentacji medycznej, interpretacja wyników i wyłonienie problemów pielęgnacyjnych. Napisanie procesu pielęgnowania na podstawie odbytej wizyty/porady w miejscu zamieszkania pacjenta (studium pacjenta). Kryteria oceniania dostępne u prowadzącego zajęcia. Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka oraz analiza przeprowadzonych szczepień u dziecka zgodnie z obowiązującym na dany rok PSO (Programem Szczepień Ochronnych). Kryteria oceniania dostępne u prowadzącego zajęcia.. Przeprowadzenie lekcji edukacji zdrowotnej w klasie w ramach realizacji zajęć w praktycznych w środowisku nauczania i wychowania (szkole). Uzyskanie pozytywnej oceny Programu Edukacyjnego, wg kryteriów oceniania dostępnych u prowadzącego zajęcia. Zaliczenia pisemne.</p>

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Studenckiego Koła Naukowego

Głównymi założeniami jest:

- Pomoc studentom kierunku Pielęgniarstwo w zdobywaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie funkcji i zadań zawodowych

pielęgniarki w Podstawowej Opiece Zdrowotnej,

- Integracja studentów wszystkich kierunków Wydziału Nauk o Zdrowiu, zainteresowanych problematyką społeczną pielęgniarki środowiskowej, profilaktyką, promocją, prewencją w środowisku pacjenta,
- Prowadzenie i analiza badań naukowych.
- Aktywne uczestnictwo w warsztatach, konferencjach naukowych, z systematycznym prezentowaniem efektów pracy własnej i członków SKN.

Zajęcia są przeprowadzane:

- **zajęcia praktyczne** w formie kontaktowej - w przychodni POZ, środowisku nauczania i wychowania oraz w Centrum Symulacji Medycznych,
- **seminaria** w formie kontaktowej,
- **wykłady** – w formie kontaktowej.

**Materiały dydaktyczne będą zamieszczone na platformie Moodle.**

W zależności od sytuacji epidemiologicznej może być zmieniona forma realizacji zajęć.

**Brak możliwości odrabiania zajęć praktycznych!**

**W wyjątkowych sytuacjach (zdarzenia losowe) dopuszczalna jest jedynie zamiana z osobą z innej grupy, po wcześniejszym uzgodnieniu z osobą prowadzącą!**

Na stronie: <http://www.wum.edu.pl/node/14764> znajdują się wszystkie informacje dotyczące COVID-19. Prosimy śledzić stronę na bieżąco