



## Koordynowana opieka zdrowotna

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 2 lipca 2019)	nauki medyczne , nauki o zdrowiu,
<b>Profil studiów</b> (ogólnoakademicki/praktyczny)	Profil ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b> (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	II stopnia
<b>Forma studiów</b> (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> (obowiązkowy/fakultatywny)	Koordynowana opieka zdrowotna
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> (egzamin/zaliczenie)	Egzamin
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. n. med. Tomasz Kryczka
<b>Koordinator przedmiotu</b> <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Dr n. o zdr. Grażyna Wójcik
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	Dr n. o zdr. Grażyna Wójcik
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr n. o zdr. Grażyna Wójcik, mgr piel. Kajetan Gawarecki

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	II rok I semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		5	1
seminarium (S)		15	1
ćwiczenia (C)		-	
e-learning (e-L)		-	
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta z ideą opieki koordynowanej w teorii i w praktyce funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej.
----	--

C2	Zapoznanie studenta z koncepcjami rozwoju opieki koordynowanej na świecie i w Polsce.
C3	Uświadomienie znaczenia opieki koordynowanej w procesie zapewnienia jakości i efektywności procesu realizacji świadczeń zdrowotnych.
C4	Zapoznanie z funkcjonującymi w polskim systemie opieki zdrowotnej programami opieki koordynowanej.
C5	Przygotowanie do podejmowania zadań w zakresie integracji działań interdyscyplinarnych na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym.
C6	Przygotowanie do aktywnego wykorzystywania obowiązujących regulacji prawnych w celu zapewnienia skoordynowanych działań ukierunkowanych na potrzeby odbiorców świadczeń zdrowotnych.
C7	Przygotowanie do prowadzenia krytycznej analizy funkcjonujących rozwiązań organizacyjnych w systemie opieki zdrowotnej w kontekście idei opieki koordynowanej.
C8	Przygotowanie studenta do pełnienia roli lidera w koordynowanej opiece zdrowotnej.

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	<b>Efekty w zakresie</b>
---	--------------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych krajach
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w polskim systemie ochrony zdrowia
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;

B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
--------	--

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Charakteryzuje modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych krajach;
W2	Charakteryzuje zasady koordynowania profilaktycznych programów zdrowotnych;
W3	Omawia proces organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	Opracowuje plan koordynacji realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
U2	Opracowuje diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia dla pacjenta wymagającego koordynacji opieki w ramach kompetencji POZ;
U3	Wykorzystuje kryteria jakości i efektywności w planowaniu i koordynowaniu procesu udzielania świadczeń zdrowotnych;
U4	Planuje koordynację opieki nad pacjentem geriatrycznym z wybranymi problemami zdrowotnymi.
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne i podejmowane decyzje zawodowe;
K2	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji powierzonych zadań.
K3	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K4	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne, zespołu terapeutycznego oraz osób znajdujących się pod jego opieką

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>

<p><b>Wykład cz 1</b> Platforma e-learningowa</p>	<p><b>Wprowadzenie w problematykę koordynowanej opieki zdrowotnej na świecie i w Polsce.</b> Koncepcja opieki koordynowanej i rozwój modeli w perspektywie międzynarodowej. Modele finansowania świadczeń, a funkcjonowanie KOZ. Zarządzanie procesem udzielania świadczeń jako wyzwanie dla profesjonalistów i organizacji. (2 h)</p>	<p><b>B W16, BU21, K1;</b></p>
<p><b>Wykład cz 2</b> Platforma e-learningowa</p>	<p><b>W2 – Prezentacja regulacji prawnych w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w wybranych obszarach systemu ochrony zdrowia w Polsce:</b> w obszarze POZ, w zakresie koordynacji opieki nad kobietą i dzieckiem, opieki kardiologicznej oraz psychiatrycznej opieki środowiskowej. Zasady realizacji programów zdrowotnych. (2 h)</p>	<p><b>( BW17, BW18, BU19, K3, K4 );</b></p>
<p><b>Wykład cz 3</b> Platforma e-learningowa</p>	<p><b>W3 – Współpraca interdyscyplinarna jako wyzwanie dla opieki koordynowanej.</b> Rozwój programów opieki koordynowanej w praktyce. Budowanie zespołów KOZ. Pielęgniarka jako lider opieki koordynowanej w wybranych obszarach świadczeń. (1 h)</p>	<p><b>(BW19, BU20, BU19, K1, K2 );</b></p>
<p><b>Seminarium 1</b> <b>Zajęcia kontaktowe</b></p>	<p><b>Rozwój opieki koordynowanej w polskim systemie opieki zdrowotnej - wyzwania i ograniczenia.</b> Debata nad funkcjonującymi modelami opieki koordynowanej w Polsce i na świecie. Zmiany w paradygmacie leczenia, odchodzenie od leczenia objawów na rzecz zarządzania sytuacją zdrowotną odbiorcy. Przygotowanie zawodowe pielęgniarki a wyzwania w zakresie koordynacji procesu opieki i leczenia. Analiza wyzwań opieki koordynowanej w odniesieniu do pacjenta po udarze oraz pacjenta Covid-19. Współpraca interdyscyplinarna, budowanie nowych standardów oraz wykorzystanie narzędzi z obszaru e-zdrowia. (5h)</p>	<p><b>(B W16, BW17, BU21, K2, K4 );</b></p>

<p><b>Seminarium 2</b> <b>Zajęcia kontaktowe</b></p>	<p><b>Analiza rozwiązań systemowych dotyczących programów opieki koordynowanej, funkcjonujących lub przygotowywanych w polskim systemie opieki zdrowotnej:</b> opieka koordynowana w POZ, opieka nad kobietą i dzieckiem, koordynowana opieka nad pacjentem po zawale serca, środowiskowy model psychiatrycznej opieki zdrowotnej, diagnostyka i leczenie onkologiczne.</p> <p>Wypracowanie struktury zadań dla pielęgniarki w wybranych obszarach opieki koordynowanej. Debata nad wyzwaniem i zagrożeniami rozwoju opieki koordynowanej w poszczególnych obszarach świadczeń zdrowotnych. Analiza przypadków jako przygotowanie do zaliczenia.</p> <p>( 5h)</p>	<p>( BW17, BW18, BU19, BU20, K3, K4 );</p>
<p><b>Seminarium 3</b> <b>Zajęcia kontaktowe</b></p>	<p>Specyfika procesu zapewnienia wysokiej jakości, efektywnych świadczeń zdrowotnych dla pacjentów przewlekle chorych i geriatrycznych. Diagnozowanie potrzeb zdrowotnych i opracowywanie planu opieki i koordynacji leczenia dla wybranych grup odbiorców świadczeń zdrowotnych. <b>Opracowanie planu koordynowanej opieki zdrowotnej dla wybranych pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi lub pacjentów geriatrycznych ze złożonymi problemami zdrowotnymi jako indywidualna praca na zaliczenie.</b>( 5h)</p> <p>Zaliczenie seminariów.</p>	<p>(BW18, BW19, BU20, BU19, K1, K2, K3 );</p>

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Schrijvers G. (red. tłum: Sylwia Szafraniec-Buryło); Opieka Koordynowana, Lepiej i taniej, NFZ, Warszawa 2017.
2. Opieka Koordynowana: Projekt modeli do programu pilotażowego. Strategia wdrożenia: The World Bank Group, Waszyngton 2017.

3. Kozieł A, Kononiuk A, Wiktorzak A: Opieka koordynowana, definicja, międzynarodowe doświadczenia jako inspiracja dla Polski, *Zdrowie Publiczne i Zarządzanie* 2017,15 (3): 251–257
4. Kowalska K., Kalbarczyk W.P: Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe, propozycje dla Polski, *Sprawne Państwo*, Warszawa 2013.
5. Sobieszek A, Milewski K.: Koordynowana opieka specjalistyczna dla pacjenta po zawale serca-KOS-Zawał, *Kardiologia Inwazyjna* Nr 5(12), 2017.
6. Ewa Jassem, Iwona Damps-Konstańska, Piotr Janowiak.: Założenia zintegrowanej opieki dla chorych na zaawansowaną przewlekłą obturacyjną chorobę płuc (POChP), *Medycyna Paliatywna w Praktyce* 2013; 7, 2: 37–40.
7. Rabiasz R., Dobrowolska B.: Zarys problemów w kompleksowej opiece nad pacjentem w POZ po planowanych zmianach w ochronie zdrowia, *Pielęgniarstwo XXI wieku*, Lublin 2018.

#### **Uzupełniająca**

1. Ustawa z dnia 27 października 2017 roku o podstawowej opiece zdrowotnej, Dz.U. 2017 poz. 2217 z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 kwietnia 2018 r. w sprawie programu pilotażowego w centrach zdrowia psychicznego, Dz.U.2018, Poz. 852.
3. Zarządzenie Nr 30/2018/DSOZ Prezesa NFZ z dnia 30 marca 2018 r. w sprawie warunków zawierania i realizacji umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej przez podmioty realizujące świadczenia koordynowanej opieki nad kobietą i dzieckiem w związku z przepisami ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin "Za życiem".
4. Zarządzenie Nr 23/2018/ Prezesa NFZ z dnia 16 marca 2018 r. w sprawie programu pilotażowego opieki koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej „POZ PLUS”

<b>8.SPOSODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
BW16, BW17, BW18, BW19, BU19, BU20, BU21;	Egzamin Końcowy	Egzamin: Pisemny- pytania wielokrotnego wyboru.  Max liczba punktów z egzaminu – 30 pkt Zaliczenie min 60% tj. 18pkt..
BW16, BW17, BW18, BW19, BU19, BU20, BU21;	Przygotowanie indywidualnego planu opieki koordynowanej dla wybranych przypadków klinicznych.	100% obecności na zajęciach seminaryjnych prowadzonych w formie kontaktowej  Przygotowanie merytoryczne i aktywny udział w seminariach.  Pozytywny wynik pracy zaliczeniowej. Wymagane min 60% (12pkt) z max liczby punktów 20.

**9.INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

**Kryteria oceny egzaminu końcowego z przedmiotu Opieka Koordynowana ( Seminaria oraz Test ):**

- 43 - 50 punktów - [5,0 bardzo dobry]
- 41 - 42 punktów - [4,5 ponad dobry]
- 37 - 40 punktów - [4,0 dobry]
- 35 -36 punktów - [3,5 dość dobry]
- 30 - 34 punktów - [3,0 dostateczny]
- < 30 punktów - [2,0 niedostateczny]

<b>Ocena końcowa</b>	<b>Kryteria</b>
Egzamin obejmuje dwie części: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seminariów</li> <li>✓ Egzaminu teoretycznego</li> </ul> zgodnie z założonymi kryteriami	Uśredniona ocena zgodnie z założonymi kryteriami



