



Organizacja pracy pielęgniarskiej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa Nauk Społecznych i Medycznych ul. Ciołka 27, Warszawa pokój 212, II piętro tel. (0-22) 877-35-97 e-mail: zrpsim@wum.edu.pl

Kierownik jednostki	dr hab. n.med. Tomasz Kryczka
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. o zdr. Anna Leńczuk – Gruba
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. o zdr. Anna Leńczuk – Gruba alenczuk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Anna Leńczuk – Gruba

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok semestr II	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15 (wykłady)	0,5
seminarium (S)		5	0,25
ćwiczenia (C)		--	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,25

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami organizacji pracy pielęgniarskiej

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<p>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p>Efekty w zakresie</p>
---	---------------------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
C.W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich
C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki
C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu
C.W30	przedstawia możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego
C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole
C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy
C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej
C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu
C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy

Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:

K5	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

--	--

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ <i>(nieobowiązkowe)</i>		
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie	
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:		
Umiejętności – Absolwent potrafi:		
6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
WYKŁADY	1. Zakład opieki zdrowotnej jako przykład organizacji. Podstawy prawne organizacji pracy pielęgniarskiej. Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy. Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku pielęgniarki. Kryteria oceny pracy pielęgniarki (3 godz.)	C.W26 C.W27
	2. Metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki zdrowotnej. Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie w tym organizowanie pracy własnej i zespołu, motywowanie, kontrolowanie (3 godz.)	C.W28 C.W29
	3. Znaczenie standardów i procedur dla doskonalenia jakości opieki pielęgniarskiej (3 godz.)	C.W31
	4. Obciążenie pracą na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy personelu pielęgniarskiego (3 godz.)	C.W27
	5. Rozwój zawodowy. Planowanie kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego (3 godz.).	C.W30
SEMINARIA	Seminarium 1 (2 godz.) Analiza przyczyn braku dobrej organizacji pracy na stanowisku pielęgniarki - burza mózgów. Analiza przykładów opisów stanowisk pracy pielęgniarki (zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności).	C.U38 C.U39. C.U40. C.U41 K5 K7

	<p>Seminarium 2 (3 godz.) Analiza przykładów ścieżek rozwoju zawodowego w pielęgniarstwie. Analiza przykładów dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy pielęgniarskiej (bezpieczeństwo pracy, jakość opieki pielęgniarskiej, rozwój zawodowy, współpraca w zespole).</p>	C.U38 C.U40. C.U42 K5 K7
--	---	-----------------------------------

7. LITERATURA

Literatura obowiązkowa:

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.) Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL. Warszawa 2018
2. Ksykiewicz - Dorota A. (red.) Podstawy organizacji opieki pielęgniarskiej. Wyd. Czelej. Lublin 2004
3. Pietrzak B, Krakowski T (red.) Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wolters Kulwer Polska SA. Warszawa 2017

Uzupełniająca:

1. Andruszkiewicz A. Wybrane psychospołeczne aspekty funkcjonowania zawodowego pielęgniarzek a ich stan zdrowia. UMK. Toruń. 2019
2. Głowacka MD, Mojs E (red.). Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wolters Kulwer SA. Warszawa, 2015
3. Kautsch M. (red.) Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wolters Kluwer SA. 2015
4. Kunecka D. Dylematy etyczne w zarządzaniu zasobami ludzkimi na przykładzie sektora zdrowia. Współczesne Zarządzanie 2013;3: 100-107

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W26 C.W27 C.W28 C.W29 C.W30 C.W31	Obecność studenta na zajęciach wykładowych – 100% obecność na seminariach	Test 20 pytań Uzyskanie $\geq 60\%$ z testu
C.U38 C.U39 C.U40 C.U41 C.U42 K5 K7	Seminaρια Ocena realizacji wykonania powierzonych zadań na zajęciach (analiza dokumentacji, udział w dyskusji, prezentacja w grupie 6-8 osobowej przykładu dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy pielęgniarskiej)	100% obecność na seminariach Stosowanie się do zasad ustalonych na zajęciach (kryteria 8.1.)

C.W28 C.W30 C.U38 K5 K7	Samokształcenie - przygotowanie przykładów dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy pielęgniarstwa, innowacji w zakresie poprawy jakości opieki pielęgniarstwa (np. nowatorskie projekty wyróżnione w konkursach Pielęgniarka Roku, przykłady dobrych praktyk pielęgniarstwa rekomendowanych przez Stowarzyszenia Pielęgniarskie) - prezentacja multimedialna	Omówienie przygotowanych materiałów na 3 zajęciach seminaryjnych
----------------------------------	---	--

8.1. Kryteria zaliczenia zajęć

Kryteria oceny studenta na zajęciach
100% obecność na seminariach
Student wykazuje zainteresowanie tematem
Student aktywnie współpracuje w grupie w trakcie wykonywania zadań
Student wypowiada się na zajęciach wykorzystując treści z podanej literatury obowiązkowej i uzupełniającej
Student stosuje się do zasad współpracy na zajęciach

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)