



## SOCJOLOGIA

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych Ul. Erazma Ciołka 27 01-445 Warszawa

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. n. med. Tomasz Kryczka
<b>Koordinator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. hum. Rafał Maciąg
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. hum. Rafał Maciąg, <a href="mailto:rmaciag@wum.edu.pl">rmaciag@wum.edu.pl</a> , tel. 22 877 35 97
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr n. hum. Rafał Maciąg

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I, semestr letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		12	
seminarium (S)		3	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą socjologiczną potrzebną w pracy zawodowej położnej.
C2	Ukazanie socjologii i jej subdyscypliny (socjologia zdrowia, choroby i medycyny) jako jednej z najważniejszych nauk o zachowaniu.
C3	Ukształtowanie właściwej postawy studentów wobec macierzyństwa, rodziny i dzieci, osób zdrowych, chorych, niepełnosprawnych i ich problemów.

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<p><b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p><b>Efekty w zakresie nauk społecznych i humanistycznych</b></p>
---	--

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

B.W11	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu.
B.W12	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych.
B.W13	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.
B.W14	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej.
B.W15	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć.
B.W16	społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądananej oraz problemy małoletnich i samotnych matek.

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

B.U11	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży
-------	---

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K.1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K.3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K.5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K.7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ**(nieobowiązkowe)

<p><b>Numer efektu uczenia się</b></p>	<p><b>Efekty w zakresie</b></p>
--	---------------------------------

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
W1	<p><b>Wprowadzenie do zagadnień socjologii.</b> Cel, funkcje i przedmiot socjologii. Główne teorie socjologiczne z punktu widzenia socjologii zdrowia i medycyny.</p> <p><b>Charakterystyka i typy grup społecznych. Wzory zachowań w grupie.</b> Pojęcia: populacja, społeczność, organizacja, grupa społeczna, role społeczne.</p> <p><b>Rodzina jako grupa, instytucja społeczna i grupa wsparcia społecznego.</b> Definicja rodziny w ujęciu socjologicznym, jej przemiany, rodzaje i funkcje. Etapy rozwoju rodziny.</p>	B.W11 B.U11
W2	<p><b>Kulturowe uwarunkowania zdrowia, choroby i opieki nad dzieckiem.</b> Przegląd definicji kultury, pojęcie kultury zdrowotnej, cechy kultury. Kulturowe reakcje na ciężę. Seksualność i seksizm w kulturze zachodniej.</p> <p><b>Analiza wybranych obszarów odrębności kulturowej i religijnej.</b> Pojęcia: kultura, religia a macierzyństwo w wymiarze socjologicznym. Specyficzne cechy odrębności kulturowych i religijnych.</p>	B.W12 B.U11
W3	<p><b>Podstawowe cechy interakcji społecznej i lokalnych społeczności.</b> Pojęcia: interakcja społeczna, społeczność lokalna, struktura społeczna, procesy społeczne, ekologia, więź społeczna.</p> <p><b>Rola jako układ interakcji:</b> interakcja położna – podopieczna i personel – położna. Role społeczne położnej i analiza ról.</p> <p><b>Proces socjalizacji.</b> Ogólne czynniki działające na proces socjalizacji i kształtowania umiejętności społecznych człowieka. Pojęcie socjalizacji do zawodu.</p>	B.W13 B.U11
W4	<p><b>Dewiacja i kontrola społeczna oraz patologia społeczna.</b> Teorie dewiacyjne, przyczyny i skutki zachowań dewiacyjnych.</p> <p><b>Zjawisko dyskryminacji społecznej i ubóstwa.</b> Rodzaje, przyczyny i skutki dyskryminacji. Postawy społeczne wobec osób chorych, starszych</p>	B.W14 B.U11

	i z niepełnosprawnościami. <b>Nierówności społeczne</b> a sytuacja zdrowotna. Wskaźniki dzietności.	
S	<b>Socjologiczne rozumienie choroby.</b> Choroba jako dewiacja społeczna. Choroby piętnujące społecznie. Przyczyny sankcjonowania osób chorych. Społeczne uwarunkowania choroby. <b>Społeczny model bezdzietności</b> , przyczyny i skutki ciąży niepożądaney, problemy małoletnich i samotnych matek.	B.W15, B.W16 B.U11
W, e-L	<b>Zajęcia są przygotowane także do zmiany na e-L w zależności od sytuacji epidemiologicznej.</b>	

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Tobiasz- Adamczyk B.: Wybrane elementy zdrowia i choroby. Kraków 2012.
2. Majchrowska A. ( red.): Wybrane elementy socjologii. Lublin 2003.
3. Barański J. Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba: Wybrane problemy socjologii medycyny. Wrocław 2002.

### Uzupełniająca

1. Ostrowska A. Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy, Warszawa 2009.
2. Encyklopedia Socjologii. Tom I – IV. Oficyna naukowa, Warszawa 2002.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W11-B.W16; B.U11; K.1-K.7	Wykład – (e-L)	Zaliczenie pisemne – sprawdzian wiadomości Pytania otwarte i zamknięte
- obecność na wykładach i seminariach, - aktywność, udział w dyskusji, - test wiadomości. -		
Min. 60 % pytań poprawnych		

## 9. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*