



## Zarządzanie w pielęgniarstwie

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/2023
<b>Wydział</b>	Wydział Nauki o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Zarządzanie w pielęgniarstwie
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Profil praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Zarządzanie w pielęgniarstwie
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Egzamin
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. n. med. Tomasz Kryczka
<b>Koordynator przedmiotu</b> <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Dr n. o zdr. Grażyna Wójcik,
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)</i>	Dr n. o zdr. Grażyna Wójcik,
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr n. o zdr. Grażyna Wójcik, mgr Kajetan Gawarecki, dr n. hum. Rafał Maciąg

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok II , semestr II	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ *</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)	35 ( 50% MT)	2	
seminarium (S)	30	4	
ćwiczenia (C)	-		
e-learning (e-L)	-		
zajęcia praktyczne (ZP)	-		
praktyka zawodowa (PZ)	20	1	
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie studenta do seminarium		20	

Przygotowanie Projektu Grupowego	15	
Przygotowanie do egzaminu	20	
RAZEM	140	

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studenta z aktualnymi kierunkami zarządzania w opiece zdrowotnej oraz znaczeniem zarządzania dla rozwoju pielęgniarstwa.
C2	Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy kierownika, jego kluczowymi zadaniami oraz stylami zarządzania.
C3	Przygotowanie studenta do pełnienia funkcji lidera w zespołach terapeutycznych i uświadomienie roli przywództwa w rozwoju organizacji.
C4	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania organizacji, oraz procesem budowania struktur organizacyjnych i zakresów kompetencji.
C5	Przygotowanie studenta do oceny efektywności pracy na poszczególnych stanowiskach oraz nadzorowania procesów organizacyjnych.
C6	Uświadomienie znaczenia planowania w zarządzaniu organizacji oraz budowania strategii zarządczych.
C7	Przygotowanie do diagnozowania modelu kultury i funkcjonowania organizacji oraz oceny efektywności i jakości opieki pielęgniarstwa.
C8	Wprowadzenie w problematykę zarządzania zasobami ludzkimi i przygotowanie do planowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwa.
C9	Zapoznanie z metodami usprawniania organizacji i działaniami w obszarze zapewnienia jakości usług oraz przygotowanie do aktywnego udziału w procesie zmian organizacyjnych.
C10	Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi oceny zapotrzebowania na personel pielęgniarstwa oraz przygotowanie do realizacji zadań w obszarze polityki kadrowej w odniesieniu do pielęgniarstwa.
C11	Przygotowanie studenta do procesu podejmowania decyzji na różnych poziomach zarządzania.

C12	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu ergonomii oraz działaniami na rzecz zapewnienia bezpiecznej praktyki pielęgniarskiej.
-----	--

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)**

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
--	--------------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

A.W11	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia
A.W12	Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur
A.W13	Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących
A.W14	Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu
A.W15	Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa
A.W16	Zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania
A.W17	Specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań
A.W18	Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcje i teorie zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego
A.W19	Problematykę zarządzania zasobami ludzkimi
A.W20	Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek
A.W21	Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy
A.W22	Modele i strategie zarządzania jakością

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

A.U6	Analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji
A.U7	Stosować metody analiz strategicznej niezbędne dla podejmowania działań związanych z usprawnianiem opieki pielęgniarskiej
A.U8	Organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich
A.U9	Stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych
A.U10	Planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutacje pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej
A.U11	Opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego
A.U12	Przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
A.U13	Opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską
A.U14	Nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

#### Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Krytycznej oceny działań własnych oraz innych członków zespołu, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K3	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

#### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Zasady sprawnego zarządzania
----	------------------------------

W2	Uwarunkowania zmian w sektorze ochrony zdrowia
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	Diagnostować i opracować projekty zmian w zakresie poprawy jakości opieki pielęgniarskiej i zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
WYKŁAD 1-KONT.	<b>W1 – Wprowadzenie w problematykę zarządzania - specyfika zarządzania w systemie opieki zdrowotnej.</b> T.1 Rozwój zarządzania jako nauki, główne szkoły, T.2 współczesne wyzwania w zarządzaniu w ochronie zdrowia, specyfika zarządzania w pielęgniarstwie, T.3 metody zarządzania w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa, (3h).	(AW11,AW15, A.B.K3)
WYKŁAD Platforma MT	<b>W2 – Charakterystyka funkcjonowania organizacji;</b> T.1 definicja organizacji, proces tworzenia organizacji, T.2 struktura organizacyjna i regulacje wewnętrzne, budowanie zakresów obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowiska pracy, cykl życia organizacji, T.3 funkcje kierownicze. (3h).	(AW12,AW17, AB.K1,A.B.K3)
WYKŁAD. Platforma MT	<b>W3 -T.1</b> Problematyka kultury organizacyjnej, rola i znaczenie, czynniki determinujące wzorce kultury organizacyjnej. T.2 Zmiany paradygmatów w pielęgniarstwie a rozwój praktyki zawodowej. (3h) ).	(AW13, AB.K1,A.B.K2)
WYKŁAD Platforma MT	<b>W4 – Zarządzanie strategiczne i operacyjne w organizacji.</b> T.1 Rola i znaczenie misji, rodzaje strategii, narzędzia analizy strategicznej. T.2 Rola i znaczenie marketingu w rozwoju organizacji. T.3 Specyfika zarządzania operacyjnego w opiece zdrowotnej, organizacja procesu opieki, zarządzanie przez cele, narzędzia informatyczne w praktyce menadżera (3h).	(AW18, AU7, A.B.K3,)

<p>WYKŁAD 5-KONT.</p>	<p><b>W5-Proces decyzyjny w zarządzaniu. Władza i polityka w organizacji,</b>T.1 Proces decyzyjny charakterystyka i jego uwarunkowania. T.2 Mechanizmy budowania władzy w organizacji. T.3 Delegowanie zadań, rola i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa, proces decyzyjny w organizacji i zarządzaniu w pielęgniarstwie. <b>(3h).</b></p>	<p><b>(AW14,AW15, AW17, A.B.K2,A.B.K3)</b></p>
<p>WYKŁAD 6-KONT.</p>	<p><b>W6 – Zmiana w organizacji.</b>T.1 Uwarunkowania zmian w sektorze zdrowia, T.2 modele procesu zmian, zmiana jako składowa zarządzania strategicznego, strategia wdrażania zmian w podmiotach medycznych, T.3 usprawnianie procesów pracy, zmiany w pielęgniarstwie jako wyzwanie dla kadry zarządzającej <b>(3h).</b></p>	<p><b>(AW18,AW11, W1, A.B.K3)</b></p>
<p>WYKŁAD Platforma MT</p>	<p><b>W7- Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji.</b> T.1 Znaczenie zasobów ludzkich, podstawowe szkoty w zarządzaniu kadrami, T.2 planowanie, nabór i utrzymanie pracowników, procedury rekrutacyjne, T.3 formy zatrudnienia, systemy wynagradzania pracowników, T.4 systemy oceniania pracowników, systemy motywowania pracowników <b>(4h).</b></p>	<p><b>(AW19,AW20, AW16, A,B.K3)</b></p>
<p>WYKŁAD Platforma MT</p>	<p><b>W8 - Wprowadzenie w podstawy ergonomiki w środowisku pracy pielęgniarki,</b> T.1 Obciążenia na stanowiskach pielęgniarstkich, rytmy biologiczne, praca zmianowa. T.2 Wartościowanie i pomiar pracy. Wypalenie zawodowe jako wyzwanie zarządcze <b>(2h).</b></p>	<p><b>(AW19,AW21, A.B.K1, K.2)</b></p>
<p>WYKŁAD 9 --KONT</p>	<p><b>W9 - Rozwój zawodowy kadry pielęgniarskiej.</b> T.1 Program adaptacji zawodowej, ścieżki kariery zawodowej, planowanie rozwoju zawodowego – zadania pracownika i pracodawcyT.2 formy rozwoju zawodowego pielęgniarek, system kształcenia podyplomowego. <b>(3h).</b></p>	<p><b>(AW19,AW20, A.B.K1)</b></p>
<p>WYKŁAD 10-KONT.</p>	<p><b>W10- Zarządzanie jakością w opiece zdrowotnej.</b> T.1 Wprowadzenie w problematykę jakości w zarządzaniu, rozwój systemów zapewnienia jakości w ochronie zdrowia, rola i</p>	<p><b>(AW22,AW18, A.B.K1,K.2 )</b></p>

	znaczenie standardów w zarządzaniu jakością, T.2 system ISO, system akredytacji szpitali, rozwój jakości opieki pielęgniarskiej <b>(3h)</b> .	
<b>WYKŁAD 11-KONT.</b>	<b>W11-Planowanie zapotrzebowania na kadrę pielęgniarską w lecznictwie stacjonarnym i ambulatoryjnym.</b> T.1 Analiza obowiązujących aktów prawnych, przegląd stosowanych metod, szacowanie potrzeb w oparciu o metody kategoryzacji pacjentów, T.2 kryteria zasobów kadrowych w regulacjach dotyczących warunków udzielania świadczeń. Standardy kadrowe, a bezpieczeństwo pacjentów <b>(3h)</b> .	<b>(AW19,AW21, AW16,A.B.K1, A.B.K2)</b>
<b>WYKŁAD Platforma MT.</b>	<b>W12-Przedsiębiorczość w działalności zawodowej pielęgniarek.</b> T.1 Formy działalności gospodarczej pielęgniarek na polskim rynku zdrowotnym. T.2 Zawieranie umów na realizację świadczeń pielęgniarskich z pracodawcą lub płatnikiem świadczeń zdrowotnych. T.3 Wycena świadczeń pielęgniarskich. Rozwój pielęgniarskich podmiotów medycznych, zmiany systemowe a rozwój aktywności biznesowej pielęgniarek <b>(3 h)</b> .	<b>(AW16,AW19, AW20, A.B.K1,A.B.K2)</b>
<b>SEMINARIUM 1-KONT.</b>	<b>Seminarium 1</b> – Sylwetka współczesnego menadżera. Przygotowanie do sprawowania funkcji kierowniczych. Wymogi formalne do pełnienia stanowisk kierowniczych. Rozwój cech przywódczych. Tożsamość zawodowa a rozwój profesji. Planowanie rozwoju zawodowego <b>( 5h)</b>	<b>(AU6,AU8, AU9,A.B.K1,K2)</b>
<b>SEMINARIUM 2-KONT.</b>	<b>Seminarium 2</b> – Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w zarządzaniu. Ćwiczenia z autoprezentacji. Rola informacji zwrotnej – ćwiczenia. Planowanie rozwoju zawodowego. Diagnoza profilu osobowościowego. Teoria talentów. Wprowadzenie do zadania grupowego. Budowanie zespołów projektowych. <b>( 5h)</b>	<b>(AW15,AU19, AU11, AU9, A.B.K1,A.B.K3)</b>
<b>SEMINARIUM 3-KONT.</b>	<b>Seminarium 3</b> – T.1Metody organizacji pracy pielęgniarskiej. Analiza wybranych metod. T.2 Rola i zadania kadry kierowniczej w planowaniu pracy. Planowanie harmonogramów pracy, T.3	<b>(AU8,AU13,AU10,AU14 A.B.K1,A.B.K3)</b>



	Samodzielność zawodowa w praktyce. Konsultacje prac projektowych. <b>( 5h)</b>	
SEMINARIUM 4-KONT.	T.1 Budowanie zakresów obowiązków, kompetencji i uprawnień dla wybranych stanowisk pielęgniarskich. T.2 Jakość opieki pielęgniarskiej- planowanie i wdrażanie zmian. T.1 Konsultacje pracy grupowej. <b>( 5h)</b>	<b>AW19, A.U12, AU14, A.B.K3</b>
SEMINARIUM 5-KONT.	<b>Seminarium 5</b> –T.1 Diagnoza organizacyjna – zastosowanie wybranych technik analizy strategicznej. T.2 Konflikt w zespole i organizacji –ćwiczenia. Sytuacje problemowe w organizacji – ćwiczenia. Problemy decyzyjne w organizacji – ćwiczenia. T.3 Konsultacje pracy grupowej. <b>( 5h)</b>	<b>AU8,AU9, A.B.K1,A.B.K3</b>
SEMINARIUM 6	<b>Seminarium 6</b> – Prezentacja planu wdrożenia zmiany w odniesieniu do wybranych obszarów praktyki pielęgniarskiej- prezentacja, obrona i zaliczenie projektów grupowych. Zaliczenie Seminarium. <b>( 5h)</b>	<b>AU7,AU8, AU.14,.B.K1,A. B.K3</b>
PRAKTYKA ZAWODOWA	<b>Praktyka zawodowa -20h</b> Realizacja zajęć w podmiotach leczniczych, Komórki organizacyjne: Pielęgniarskie stanowiska kierownicze, różnych szczebli. Nadzór: Opiekun praktyki, Pielęgniarka zatrudniona w danym podmiocie leczniczym na stanowisku kierowniczym lub administracyjnym. Tematyka praktyki zawodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie pracy personelu pielęgniarskiego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi dotyczącymi norm pielęgniarskich w poszczególnych obszarach świadczeń, wymogami NFZ oraz przepisami prawa pracy.</li> <li>2. Wykorzystanie narzędzi informatycznych w planowaniu pracy personelu oraz analizie efektywności wykorzystania zasobów materialnych i ludzkich.</li> <li>3. Zapoznanie z obowiązującymi standardami w obszarze zapewniania jakości usług zdrowotnych i bezpieczeństwa pacjentów.</li> <li>4. Zapoznanie ze standardami zawieranych umów z personelem pielęgniarskim oraz zakresami obowiązków na wybranych stanowiskach pielęgniarskich.</li> </ol> Realizacja zadań w zakresie zakładowego planu rozwoju zawodowego kadry pielęgniarskiej i opiekuńczej.	<b>(AU.6,AU.7, AU8,AU11,AU 13,AU10,A.B.K 1,A.B.K2, AB.K3)</b>

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Czarkowska–Pączek B. (red): Egzamin magisterski z pielęgniarstwa, Edra Urban & Partner Wrocław 2016.
2. Góral Z. red.: Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych, stan prawny na 1 stycznia 2019, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
3. Koźmiński A. Piotrowski W.: „Zarządzanie teoria i praktyka”, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2019.
4. Ksykiewicz – Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wyd. Czelej, Lublin 2014.
5. Ksykiewicz – Dorota A.: Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwiej, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.

### Uzupełniająca

1. Dobska M. red.: Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL, Warszawa 2018.
2. Griffin R. W.: Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa, 2006.
3. Hass-Symotiuk M., Kozik M., i wsp.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Praktyczny poradnik dla świadczeniodawców, ExpertBeck.pl, Warszawa 2014.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ\*

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

WYKŁAD	Egzamin teoretyczny testowy	70% obecności na wykładach  Egzamin: - testowy 60 pytań-zal. 60%
SEMINARIUM	Opracowanie Projektu „Projekt zmian w zakresie poprawy jakości opieki pielęgniarskiej”  Prezentacja i obrona grupowa opracowanego Projektu.	100% obecności na zajęciach  Przygotowanie i aktywny udział w seminariach Zaliczenie projektu grupowego.
PRAKTYKA ZAWODOWA	Zaliczenie ustne	100% obecności na praktyce Aktywny udział w realizacji programu praktyki. Zaliczenie przez opiekuna praktyki.

**9. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

**KRYTERIA OCENIANIA\***

**Kryteria oceny Projektu grupowego**

Oceniany element	Liczba punktów	
Dobór i sformułowanie tematu projektu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie tematu w działaniach na rzecz jakości opieki</li> <li>Oryginalność problematyki</li> <li>Redakcja tematu</li> </ul>	2 pkt
Struktura opracowania tematu	<ul style="list-style-type: none"> <li>plan pracy</li> <li>zawarcie kluczowych elementów: problem, planowane działania, analiza zagrożeń, zasoby, promocja projektu</li> </ul>	5 pkt
Wykorzystanie źródeł lub wyników badań	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystanie rekomendacji z literatury naukowej</li> <li>przeprowadzenie własnych badań</li> <li>przeprowadzenie konsultacji w środowisku objętym zmianą</li> </ul>	4 pkt

Opracowanie redakcyjne Projektu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie tematu gwarantujące jasność, wiarygodność przekazu, uwzględnienie wyników konsultacji</li> </ul>	2 pkt
Współpraca w zespole	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efektywność współpracy w zespole, podział zadań, jakość relacji</li> </ul>	3 pkt
Prezentacja Projektu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jakość prezentacji multimedialnej</li> <li>Prezentacja tematu</li> <li>Obrona Projektu- dyskusja</li> </ul>	4 pkt
<b>Ogólna liczba punktów</b>	<p style="text-align: center;"><b>20 punktów</b> <b>Zalicza 50 % - minimum 10 pkt</b></p> <p>18-20 punktów - [ 5.0 bardzo dobry] 16 - 17 punktów - [4.5 ponad dobry] 14 - 15 punktów - [4,0 dobry] 12 - 13 punktów - [3.5 dość dobry] 10-11 punktów – [3,0 dostateczny] 0- 9 punktów – [2,0 niedostateczny]</p>	

#### Kryteria oceny egzaminu testowego

1.	60 pytań testowych zamkniętych	60 pkt
2.	Zaliczenie min – 60%	tj min 36 pkt
3.	3.0 dostateczny	36- 42 pkt
	3.5 dość dobry	43-46 pkt
	4.0 dobry	47-50 pkt
	4.5 ponad dobry	51-54 pkt
	5.0 bardzo dobry	55-60 pkt
4.	<p><b>Egzamin Końcowy</b> Ocena Końcowa jest wypadkową oceny z testu oraz oceny Projektu. Waga oceny z testu stanowi 0.7, natomiast oceny z Projektu 0.3.</p>	

<b>Ogólne kryteria dla oceny końcowej z zarządzania w pielęgniarstwie*</b>	
<b>2,0 (ndst)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nieobecności na zajęciach seminaryjnych poniżej 100%</li> <li>✓ Nieobecności na zajęciach wykładowych poniżej 70%</li> <li>✓ Uzyskanie wyniku poniżej 60% - z egzaminu testowego i 50 % projektu grupowego</li> </ul>
<b>3,0 (dost)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obecność na zajęciach seminaryjnych 100%</li> <li>✓ Obecność na zajęciach wykładowych co najmniej 70%</li> <li>✓ Uzyskanie wyniku pomiędzy 36-42 pkt z egzaminu testowego oraz min. 10 pkt z projektu grupowego</li> </ul>
<b>3,5 (ddb)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obecność na zajęciach seminaryjnych 100%</li> <li>✓ Obecność na zajęciach wykładowych co najmniej 70%</li> <li>✓ Uzyskanie wyniku pomiędzy 43-49 z egzaminu testowego oraz projektu grupowego min11 pkt i więcej <b>i wymagane punkty z egzaminu ustnego</b></li> </ul>
<b>4,0 (db)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obecność na zajęciach seminaryjnych 100%</li> <li>✓ Obecność na zajęciach wykładowych co najmniej 70%</li> <li>✓ Uzyskanie wyniku pomiędzy 50-60 z egzaminu testowego oraz z projektu grupowego 14 pkt i więcej <b>i wymagane punkty z egzaminu ustnego</b></li> </ul>
<b>4,5 (pdb)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obecność na zajęciach seminaryjnych 100%</li> <li>✓ Obecność na zajęciach wykładowych co najmniej 70%</li> <li>✓ Uzyskanie wyniku pomiędzy <b>50-60 pkt z egzaminu testowego i z projektu grupowego min16 pkt i wymagane punkty z egzaminu ustnego</b></li> </ul>
<b>5,0 (bdb)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obecność na zajęciach seminaryjnych 100%</li> <li>✓ Obecność na zajęciach wykładowych co najmniej 70%</li> <li>✓ Uzyskanie wyniku pomiędzy <b>50-60 pkt z egzaminu testowego i z projektu grupowego 18 pkt i wymagane punkty z egzaminu ustnego</b></li> </ul>
<b>Ocena końcowa</b>	<b>Kryteria</b>
<b>Zaliczenie na ocenę:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Wykładów</b></li> <li>✓ <b>Seminariów</b></li> <li>✓ <b>Egzaminu</b></li> </ul> <b>zgodnie z założonymi kryteriami</b>	Uśredniona ocena zgodnie z założonymi kryteriami

**\*Ostateczna forma realizacji zajęć oraz systemu oceniania zostanie dostosowana do przepisów regulujących proces kształcenia na uczelniach wyższych i sytuacji epidemiologicznej w styczniu 2022.**